

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan adalah:

1. Pembelajaran *advance organizer* dengan *mind mapping* berpengaruh secara signifikan terhadap kreativitas. Dimana kreativitas siswa yang diajar dengan *mind mapping* dalam *advance organizer* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang diajar tanpa menggunakan *mind mapping* dalam *advance organizer*.
2. Pembelajaran *advance organizer* dengan *mind mapping* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dimana hasil belajar siswa yang diajar dengan *mind mapping* dalam pembelajaran *advance organizer* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *advance organizer*.
3. Terdapat hubungan antara kreativitas dengan hasil belajar kimia siswa. Melalui *mind mapping* siswa lebih mampu berkreasi dan lebih kreatif dalam menghasilkan suatu catatan yang menarik, ini menyebabkan daya ingat siswa untuk menyimpan informasi pelajaran lebih lama, sehingga hasil belajar lebih meningkat. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kimia siswa sangat berhubungan dengan kreativitasnya dalam belajar.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru maupun calon guru diharapkan dapat menggunakan media grafis *mind mapping* dalam pembelajaran *advance organizer* dalam upaya meningkatkan hasil belajar kimia dan kreativitas siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang berkeinginan meneliti lebih lanjut mengenai pengaruh media *mind mapping* dalam pembelajaran *advance organizer* agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga diperoleh hasil yang lebih baik.