

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan mengenai penerapan pendidikan karakter menggunakan media pembelajaran maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Media pembelajaran yang dibuat dikatakan layak digunakan sebagai pendukung dalam proses pembelajaran, hal ini dilihat dari persentase uji kelayakan yang berasal dari dosen, dan guru kimia sebesar 85,08% (layak).
2. Penerapan media pembelajaran berbasis komputer (*Ulead Video Studio*) dengan pendidikan karakter dapat meningkatkan kualitas karakter siswa hal ini dilihat dari nilai perubahan karakter yang di hasilkan.
3. Hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran *Ulead Video Studio* lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran *Ulead Video Studio* pada materi struktur atom di kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, dimana persen peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar menggunakan *Ulead Video Studio* pada materi struktur atom kelas X sebesar 56% sedangkan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar tanpa menggunakan *Ulead Video Studio* sebesar 24,1%.

5.2. Saran

1. Adanya pengembangan dan tindak lanjut dalam pembuatan media pembelajaran kimia (*Ulead Video Studio*) dengan pendidikan karakter sebagai media pembelajaran pada materi – materi kimia lainnya.
2. Perlunya para guru dan calon guru memahami karakter siswa untuk dapat semampunya di berikan perhatian agar tercipta manusia yang berpendidikan dan berkarakter.