

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Hasil Belajar	6
2.1.2.1 Ranah Kognitif	7
2.1.2.2 Ranah Afektif	8
2.1.2.3 Ranah Psikomotorik	8
2.1.3 Aktivitas Belajar	10
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional	10
2.1.5 Pembelajaran Konstruktivisme	12
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	13

2.1.7	Peta Konsep	18
2.1.7.1	Ciri-ciri peta konsep	19
2.1.7.2	Menyusun Peta Konsep	19
2.1.7.3	Kegunaan Peta Konsep	20
2.1.8	Materi Pembelajaran	20
2.1.8.1	Listrik Dinamis	20
2.2	Kerangka Konseptual	30
2.3	Hipotesis	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		<b>32</b>
3.1	Waktu dan tempat Penelitian	32
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1	Populasi Penelitian	32
3.2.2	Sampel Penelitian	32
3.3	Variabel Penelitian	32
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	32
3.4.1	Jenis Penelitian	32
3.4.2	Desain Penelitian	32
3.5	Instrumen Penelitian	33
3.5.1	Validitas Tes	33
3.5.2	Realibilitas	35
3.5.3	Tingkat Kesukaran Tes	35
3.5.4	Daya Beda Tes	36
3.6	Langkah-langkah Penelitian	36
3.7	Observasi	37
3.8	Teknik Analisis Data	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>43</b>
4.1	Hasil Penelitian	43
4.1.1	Hasil Belajar	43
4.1.2	Observasi	43

4.1.3	Pengolahan dan Analisis Data	45
4.1.4	Pengujian Analisis Data	46
4.1.4.1	Nilai rata-rata dan simpangan baku	46
4.1.4.2	Uji Normalitas Data	47
4.1.4.3	Uji Homogenitas Data	47
4.1.4.4	Uji Hipotesis Penelitian	47
4.2	Pembahasan Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		51
5.1	Kesimpulan	51
5.2	Saran	51
DAFTAR PUSTAKA		53