

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

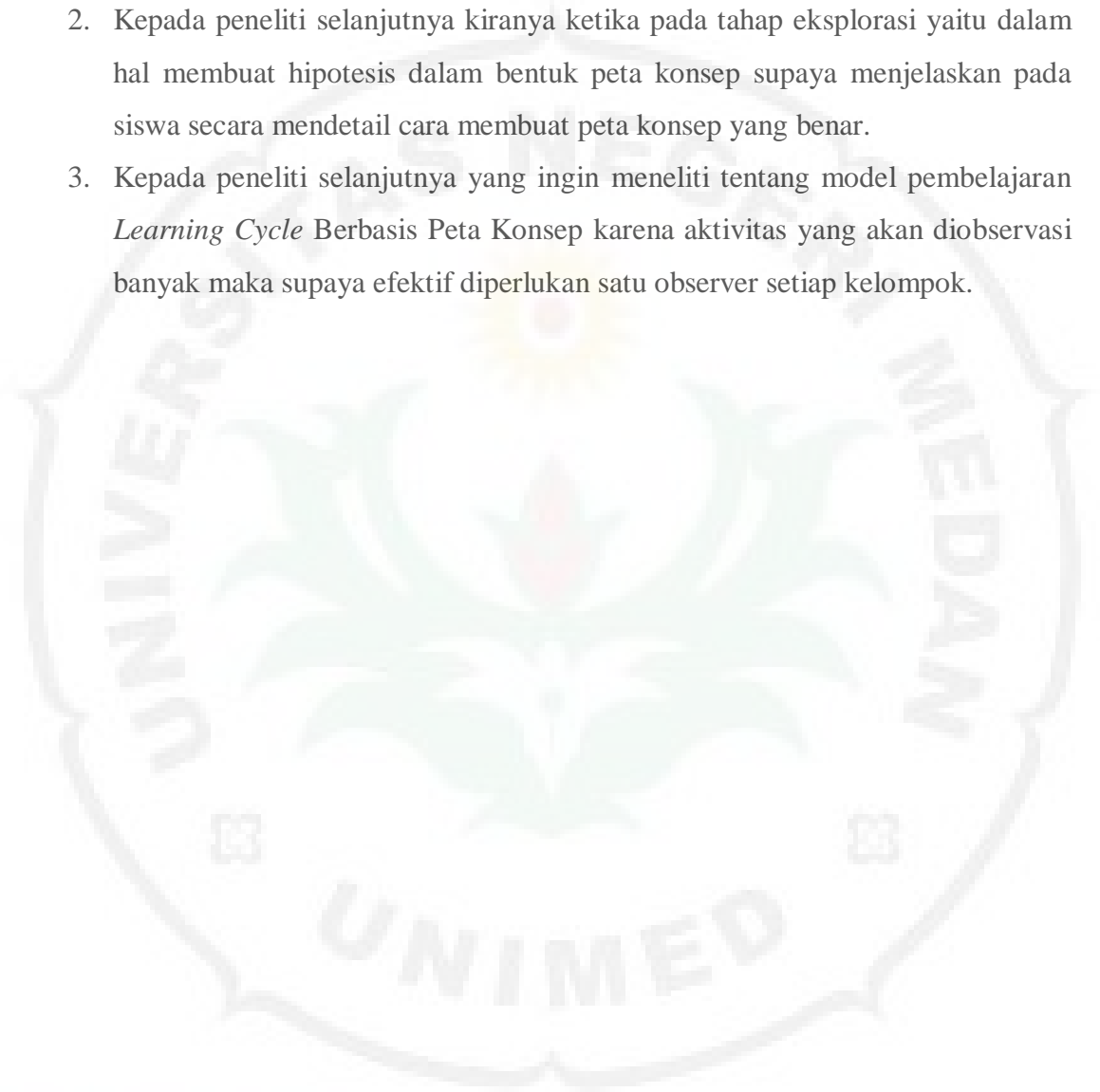
1. Hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran *Learning Cycle* Berbasis Peta Konsep pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan T.P. 2011/2012 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 40,14 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 75,43
2. Hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan pendekatan konvensional pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan T.P. 2011/2012 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 40,28 dan setelah diberikan perlakuan, rata-rata postes siswa sebesar 64,42
3. Selama proses pembelajaran, diperoleh hasil observasi aktifitas belajar siswa setelah menerapkan model *Learning Cycle* Berbasis Peta Konsep 5,8% kategori amat baik, 17,6 % kategori baik, 52,9 % cukup baik, dan 23,5% kurang baik. Melalui data observasi aktivitas belajar siswa untuk model tersebut dapat disimpulkan bahwa rata – rata siswa yang aktif dalam belajar memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan siswa yang kurang aktif pada saat pembelajaran.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Learning Cycle* agar lebih mengarahkan siswa lebih aktif pada tahap eksplorasi, explanation, dan elaborasi.

2. Kepada peneliti selanjutnya kiranya ketika pada tahap eksplorasi yaitu dalam hal membuat hipotesis dalam bentuk peta konsep supaya menjelaskan pada siswa secara mendetail cara membuat peta konsep yang benar.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Learning Cycle* Berbasis Peta Konsep karena aktivitas yang akan diobservasi banyak maka supaya efektif diperlukan satu observer setiap kelompok.



THE
Character Building
UNIVERSITY