

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* BERBASIS
PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS DI KELAS X
SEMESTER II SMA SWASTA
PARULIAN 1 MEDAN
T.P. 2011/2012**

SATRIA TINAMBUNAN (408121091)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* berbasis Peta Konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Swasta Parulian 1 Medan T.P 2011/2012. 2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran Konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Swasta Parulian 1 Medan T.P 2011/2012. 3) Mengetahui bagaimana aktifitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* berbasis Peta Konsep.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik cluster random sampling, yaitu Kelas X-2 dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* Berbasis Peta Konsep dan kelas X-1 dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu pertama tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 option sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel dan instrumen yang kedua adalah lembar observasi aktifitas belajar siswa pada pembelajaran *Learning Cycle* Berbasis Peta Konsep.

Dari hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 40,14 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 40,28. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas dengan pembelajaran pembelajaran *Learning Cycle* Berbasis Peta Konsep sebesar 75,43 sedangkan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata postes siswa 64,42. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,540 > 1,66$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 68$. Hal ini berarti H_0 terima yang berarti ada pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* Berbasis Peta Konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Swasta Parulian 1 Medan T.P.2011/2012.

Kata Kunci : *Learning Cycle*, Hasil belajar, Aktivitas