

BAB V

KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Ada kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Solving* dengan integrasi karakter terhadap peningkatan hasil belajar fisika pada materi pokok Persamaan Keadaan Gas Ideal di kelas XI SMA Negeri 1 Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat T.P. 2011/2012.
2. Terdapat pengaruh peningkatan karakter terhadap hasil belajar fisika pada materi pokok Persamaan Keadaan Gas Ideal antara siswa yang di kelas XI SMA Negeri 1 Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat T.P. 2011/2012.
3. Tidak terdapat interaksi antara faktor model pembelajaran (model pembelajaran problem solving) dan faktor karakter siswa (meningkat, tidak meningkat) dalam meningkatkan hasil belajar fisika pada materi pokok persamaan keadaan gas ideal.

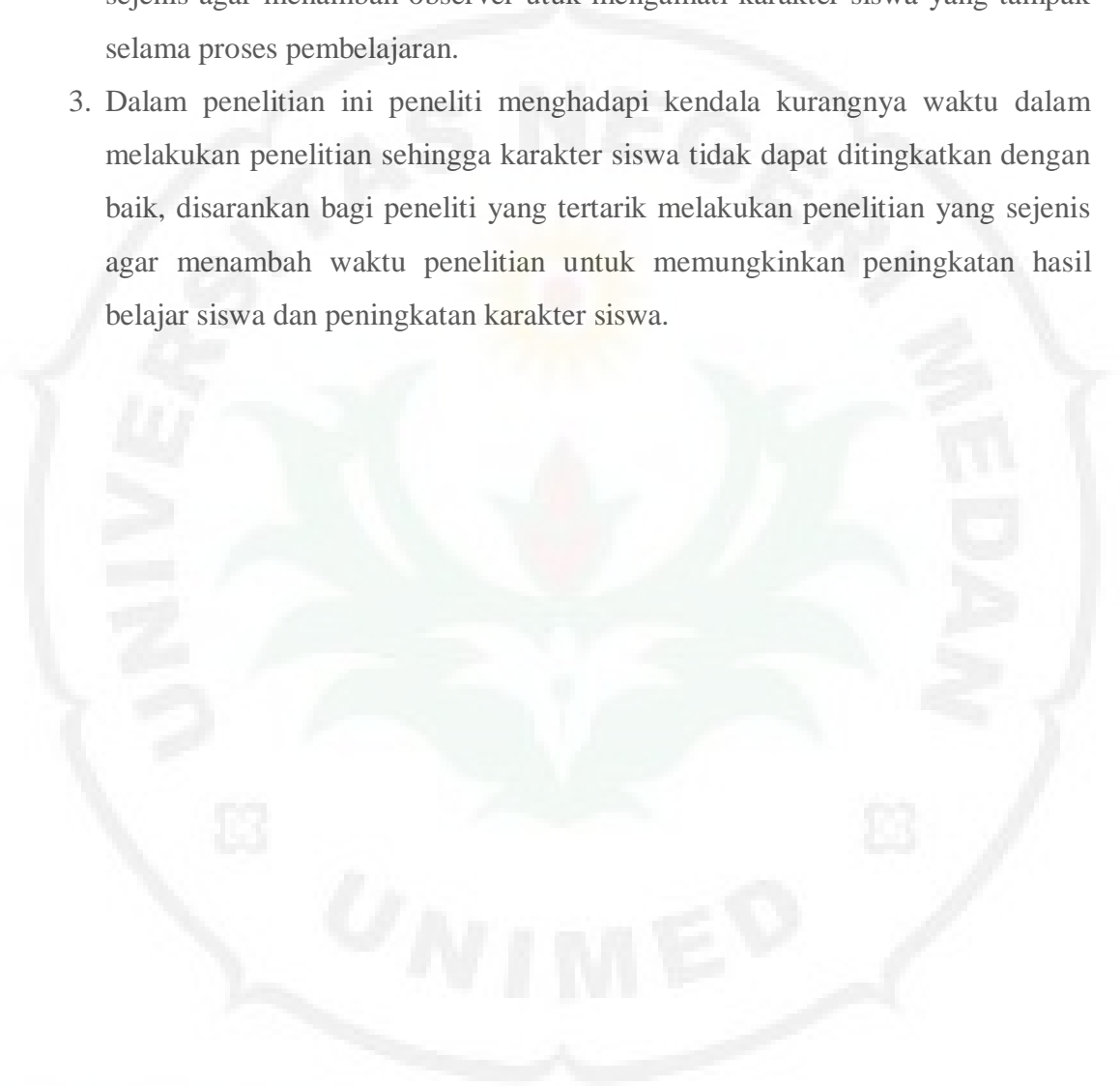
5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan maka dikemukakan saran-saran berikut :

1. Dalam penelitian ini peneliti menghadapi kendala yaitu alokasi waktu yang terbatas sehingga pengintegrasian karakter dalam pembelajaran kurang dapat dilakukan dengan baik, disarankan bagi peneliti yang tertarik melakukan penelitian sejenis agar mengalokasikan waktu yang tepat sehingga tiap tahap dari model pembelajaran problem solving dengan integrasi karakter dapat dilaksanakan semaksimal mungkin.
2. Dalam penelitian ini peneliti menghadapi kendala dalam mengamati karakter siswa yang tampak selama proses pembelajaran dikarenakan jumlah observer hanya satu orang, disarankan bagi peneliti yang tertarik melakukan penelitian

sejenis agar menambah observer untuk mengamati karakter siswa yang tampak selama proses pembelajaran.

3. Dalam penelitian ini peneliti menghadapi kendala kurangnya waktu dalam melakukan penelitian sehingga karakter siswa tidak dapat ditingkatkan dengan baik, disarankan bagi peneliti yang tertarik melakukan penelitian yang sejenis agar menambah waktu penelitian untuk memungkinkan peningkatan hasil belajar siswa dan peningkatan karakter siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY