

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Aktivitas Belajar	9
2.1.3. Hasil Belajar	12
2.1.4 Pembelajaran Konvensional	13
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	16
2.1.7 Penerapan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	18
2.2.8 Uraian Materi	25
2.2 Kerangka Konseptual	33
2.3 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.1.1 Tempat Penelitian	35
3.1.2 Waktu Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.2.1 Populasi Penelitian	35
3.2.2 Sampel Penelitian	35
3.3 Variabel Penelitian	35
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	36
3.5 Prosedur Penelitian	37
3.6 Alat dan Pengumpulan Data	39
3.6.1 Tes Hasil Belajar	39
3.6.2 Observasi	40
3.6.3 Validitas Tes	41
3.6.4 Reliabilitas Tes	41
3.6.5 Tingkat Kesukaran Tes	42
3.6.6 Daya Beda Tes	42

3.7 Teknik Analisis Data	43
3.8 Analisis Data Observasi	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	49
4.1.1. Data Nilai Pretes Dan Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	40
4.1.2. Data Nilai Postes Dan Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	50
4.1.3. Data Observasi Aktivitas Siswa	51
4.1.4. Uji Persyaratan Analisis Data	52
4.1.4.1. Uji Normalitas Data	52
4.1.4.2. Uji Homogenitas	52
4.1.4.3. Uji Hipotesis	54
4.2. Pembahasan Penelitian	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA	58
-----------------------	-----------