

DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar	8
2.1.3 Hasil Belajar	9
2.2. Model Pembelajaran	10
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	12
2.2.3 Model Pembelajaran Kooperatif NHT	12
2.2.3.1 Langkah- langkah Penerapan Pembelajaran NHT	12
2.2.3.2 Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran NHT	15
2.3 Media Pendidikan	15
2.3.1 Arti dan Kegunaan Media Pendidikan	15
2.3.2 Kriteria Pemilihan Media Pendidikan	16
2.3.3. Media Kartu Kerja	17
2.3.3.1 Pembelajaran Dengan Media Kartu Kerja	17
2.3.3.2. Keuntungan Pemakaian Kartu Kerja	19
2.4. Struktur Atom	20
2.4.1 Perkembangan Model Atom	20
2.4.2 Partikel Dasar Penyusun Atom	22
2.4.3 Nomor Atom dan Nomor Massa	23
2.4.4 Isotop, Isobar, dan Isoton Suatu Unsur	24
2.4.5 Konfigurasi Elektron dan Elektron Valensi	24
2.5 Kerangka Konseptual	26

2.6 Hipotesis Penelitian	27
2.6.1 Hipotesis Verbal	27
2.6.2 Hipotesis Statistik	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Jenis dan Rancangan Penelitian	29
3.4.1 Rancangan Penelitian	29
3.4.2 Prosedur Penelitian	31
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	32
3.5.1 Uji Validitas	34
3.5.2 Reliabilitas Tes	34
3.5.3 Uji Indeks (Tingkat) Kesukaran	34
3.5.4 Daya Pembeda Soal	35
3.6 Prosedur Penelitian	36
3.6.1 Tahap Persiapan	36
3.6.2 Tahap Pengumpulan Data	36
3.7 Teknik Analisis Data	37
3.7.1 Uji Normalitas	37
3.7.2 Uji Homogenitas	37
3.7.3 Uji Hipotesis	38
3.8 Uji Korelasi	38
3.9 Persentase Peningkatan Hasil Belajar	40
3.10 Analisis Data Observasi	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Anilis Data Instrumen Penelitian	43
4.1.2 Deskriptif Hasil Belajar Siswa	43
4.1.3 Uji Persyaratan Perlakuan Penelitian	45
4.1.4 Uji Persyaratan Analisis Data	46
4.1.5 Uji Hipotesis	47
4.1.6 Efektivitas Penerapan Media Animasi Flash Terhadap Hasil Belajar	48
4.1.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	49
4.2 Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56