

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

Hasil analisa terhadap rumusan hipotesis menyatakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,674 > 1,6706$) maka H_a diterima yang berarti peningkatan hasil belajar siswa yang di ajar melalui penerapan *e-Learning* berbasis *weblog* dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang di ajar dengan pembelajaran konvensional pada pokok bahasan sistem koloid di kelas XI IPA MAN Binjai Tahun Ajaran 2011/2012, dimana persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen sebesar 79,700% dan kelas kontrol sebesar 69,600%.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Adanya pengembangan dan tindak lanjut dalam pembuatan media pembelajaran kimia berbasis *weblog* sebagai media pembelajaran pada materi-materi kimia lainnya.
2. Bagi guru dan calon guru, menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran kimia.
3. Perlunya para guru dan calon guru memanfaatkan kemajuan teknologi sebagai media pembelajaran.
4. Mahasiswa yang lain dapat mengadakan penelitian lanjutan tentang *e-learning* berbasis *weblog* dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan diharapkan menggunakan dua kelas dengan sekolah yang berbeda sebagai studi perbandingan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan perbedaan peningkatan hasil belajar yang lebih signifikan.