

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Pendekatan pemecahan masalah berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa disbanding dengan metode ceramah. Penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar kimia siswa SMA Negeri 1 Tanjung Morawa kelas XI pada pokok bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan meningkat sebesar 34,17 %.
2. Hasil belajar kimia siswa SMA Negeri 1 Tanjung morawa kelas XI pada pokok bahasan Kelarutan dan hasil Kali kelarutan melalui pendekatan pemecahan masalah lebih baik daripada model pembelajaran ceramah.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Para peneliti yang akan melaksanakan penelitan agar mengembangkan model pembelajaran dengan pendekatan pemecahan masalah dalam upaya mengaktifkan cara belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi guru kimia tidak hanya menguasai bahan ajar dengan baik saja tetapi mencari metode pelajaran yang lebih variatif yang dapat mengaktifkan siswa didalam kelas dan sesuai denga materi yang diajarkan agar hasil belajar siswa dapat terus meningkat.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.