

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan rahmat-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi berjudul **“Pengaruh Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Di Kelas XI SMA”**, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Bapak Prof. Dr. Albinus Silalahi, M.S, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran – saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si, Bapak Dr. Marham Sitorus, M.Si, dan bapak Agus Kembaren, S.Si, M.Si yang telah memberikan masukan dan saran – saran mulai dari penelitian sampai selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Jamalum Purba, M.Si, selaku pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia Unimed yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih kepada seluruh guru penulis yang telah mendidik penulis. Ucapan terima kasih kepada kepala sekolah dan guru kimia SMA N 1 Tanjung Morawa yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orangtua penulis Bapak S. Damanik (+) dan Ibu R Br Purba, yang selalu mendukung penulis baik secara moril maupun materi. Teristimewa juga kepada saudara – saudara penulis (B’Iwan Dmk/K’Ita Simarmata, Hera Dmk dan Redi Dmk), Tak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih kepada teman-teman transfer angkatan 2009 Jurusan Kimia (Neeta, Ria, Putri, Redia, Tina, Hera, B’Fino, K’Koes, Ester, Passion) terkhusus kepada. Adik – adik stambuk 2007, 2008 dan 2009 serta terkhusus kepada Grup Hertebo (Evi C. S, Ridola LR dan Atrivo N. S) dan semua pihak yang tidak bisa penulis ucapkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini serta semua teman – teman yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2012

Penulis

Hormida Damanik

