

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diberi pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan nilai rata-rata postes 74,62 pada materi listrik statis di kelas IX<sub>5</sub> SMP N 1 Pematangsiantar.
2. Hasil belajar siswa yang diberi pengajaran dengan menggunakan pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata postes 64,94 pada materi listrik statis di kelas IX<sub>2</sub> SMP N 1 Pematangsiantar.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik statis di kelas IX semester I SMP Negeri 1 Pematang Siantar T.A 2012/2013 dengan  $t_{hitung} = 2,33 > t_{tabel} = 1,59$
4. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi listrik statis di kelas IX semester I SMP N 1 Pematangsiantar T.A 2012/2013 secara keseluruhan baik.

#### **5.2. Saran**

1. Dalam penelitian ini saya mengalami kesulitan dalam mengarahkan siswa untuk lebih aktif dalam diskusi kelompok dan untuk membuat kelas dalam keadaan kondusif. Diharapkan kepada peneliti yang tertatik untuk melakukan penelitian yang sejenis agar lebih mengarahkan siswa untuk aktif dalam diskusi kelompok dan lebih kondusif.
2. Dalam penelitian ini saya juga mengalami kesulitan dalam manajemen waktu dalam proses pembelajaran. Diharapkan kepada peneliti yang tertarik melakukan penelitian sejenis agar menggunakan waktu seefektif mungkin.

3. Dalam penelitian ini saya hanya menggunakan 1 observer saja, sehingga setiap aktivitas seluruh siswa tidak teramati secara optimal. Diharapkan kepada peneliti yang tertarik melakukan penelitian sejenis agar menggunakan minimal 2 observer.
4. Dalam penelitian ini saya juga tidak mengamati aktivitas pada kelas kontrol. Diharapkan kepada peneliti yang tertarik melakukan penelitian sejenis agar mengamati aktivitas pada kelas eksperimen dan kelas kontrol agar dapat membandingkan peningkatan aktivitas dari kedua sampel yang diteliti.
5. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi listrik statis di kelas IX SMP Negeri 1 Pematangsiantar. Untuk itu, diharapkan agar guru fisika SMP Negeri maupun SMP Swasta, khususnya SMP Negeri 1 Pematangsiantar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sebagai alternatif model pembelajaran yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran.