DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	*i*
Riwayat hidup	*ii*
Abstrak	*iii-iv*
Kata Pengantar	*v-vi*
Daftar Isi	*vii*
Daftar Tabel	*ix*
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	7
2.1.3 Teori-teori Belajar yang berkaitan dengan Strategi PQ4R	9
2.1.3.1 Teori Belajar Kognitivisme	9
2.1.3.2 Teori Belajar Bermakna Ausubel	9
2.1.3.3 Teori Belajar Elaborasi	10
2.1.4 Pengertian Strategi Belajar Mengajar	10
2.1.5 Strategi PQ4R	11
2.1.5.1 Langkah-Langkah Strategi PQ4R	12
2.1.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Strategi PQ4R	17
2.1.6 Pembelajaran Konvensional	18
2.2. Materi Pokok	20
2.3. Kerangka Konseptual	32
2.4. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.1.1 Lokasi Penelitian	37
3.1.2 Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.1 Populasi penelitian	37
3.2.2 Sampel Peneltian	37
3.3. Variabel Penelitian	37

3.4. Jenis dan Desain Penelitian 37
3.4.1 Jenis Penelitian 37
3.4.2 Desain Penelitian 38
3.5. Langkah Penelitian 38
3.6. Alat Pengumpul Data 39
3.6.1 Tes 39
3.6.1.1 Validitas Instrumen tes 40
3.7. Teknik Analisa Data 43
3.7.1 Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku 44
3.7.2 Uji Normalitas 44
3.7.3 Uji Homogenitas Data 45
3.7.4 Uji Hipotesis 45

BAB IV: HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN 48
4.1. Hasil Penelitian 48
4.1.1. Data Hasil Penelitian 48
4.1.2. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen 48
4.1.3. Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol 51
4.1.4 Analisis data Penelitian 53
4.1.4.1 Uji Normalitas Data 53
4.1.4.2 Pengujian Homogenitas Data 54
4.1.4.3 Pengujian Hipotesis 54
4.2 Pembahasan 55

BAB V: KESIMPULAN dan SARAN 59
5.1. Kesimpulan 59
5.2. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 60