

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian dan hasil analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa yang diberi pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran M3PK pada materi pokok Koloid di kelas XI lebih tinggi dari pada yang diberi pengajaran tanpa menggunakan model M3PK.
2. Hasil belajar siswa yang diberi pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran M3PK pada materi pokok Koloid di kelas XI lebih rendah dari pada yang diberi pengajaran tanpa menggunakan model M3PK.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang yang diberi pengajaran dengan menggunakan model M3PK dan tanpa menggunakan model M3PK pada materi koloid di kelas XI MAN 2 Model Medan tahun pembelajran 2011/2012.

5.2. Saran

Adapun saran yang dikemukakan penulis dari penelitian ini adalah:

1. Pemanfaatan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) hendaknya dioptimalkan dalam pembelajaran di sekolah karena dengan menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) dapat memotivasi minat belajar siswa untuk aktif dan dapat saling bekerja sama sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Guru hendaknya lebih mengembangkan potensinya dengan menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) karena apabila bimbingan guru tidak sesuai dengan kesiapan intelektual siswa, maka dapat merusak struktur pengetahuan siswa tersebut.
3. Agar para pembaca dan kaum intelektual lainnya berkenan untuk melakukan penelitian lanjutan sehubungan dengan penelitian ini pada lokasi dan objek yang berbeda.