

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian dan hasil analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media *animasi flash* pada pembelajaran kooperatif tipe TAI lebih tinggi dari hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe TAI tanpa menggunakan media. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan rata-rata *postestt* untuk kelas eksperimen I adalah 70,79 dan nilai rata-rata *postestt* kelas eksperimen II adalah 61,71. Dengan demikian ada pengaruh media *animasi flash* dalam pembelajaran kooperatif tipe TAI terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan sistem koloid dan dapat juga dilihat berdasarkan hasil uji hipotesis yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,030 > 1,6802$).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa calon guru, sebaiknya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI karena model pembelajaran ini mengajak siswa untuk lebih aktif.
2. Bagi guru kimia tidak hanya menguasai bahan ajar dengan baik saja tetapi mencari metode pelajaran yang lebih variatif yang dapat mengaktifkan siswa didalam kelas dan sesuai dengan materi yang dibelajarkan dan menggunakan media menarik agar peningkatan hasil belajar siswa dapat terus meningkat.

3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.



THE
Character Building
UNIVERSITY