

**PENGARUH MEDIA ANIMASI *FLASH* PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK BAHASAN SISTEM
KOLOID DI SMA NEGERI 1 LUMBANJULU TOBASA**

Astrivo Nurlela Sitorus (NIM 409631001)

ABSTRAK

Tujuan penelitian yang ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan media *animasi flash* lebih tinggi dari hasil belajar kimia siswa yang diajar tanpa media *animasi flash* pada pembelajaran kooperatif tipe TAI. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lumbanjulu sebanyak dua kelas siswa dengan masing-masing kelas jumlah siswa 38 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk objektif tes. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan homogenitas tes. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 Lumbanjulu diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media *animasi flash* pembelajaran kooperatif tipe TAI lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa media pada pembelajaran kooperatif tipe TAI. Hasil belajar siswa kelas eksperimen I diperoleh nilai rata – rata *pretest* yaitu 12,36 dengan standar deviasi 5,49, sedangkan nilai *posttest* 70,79 dengan standar deviasi 6,10. Sedangkan hasil belajar siswa kelas eksperimen II diperoleh diperoleh nilai rata – rata *pretest* yaitu 17,11 dengan standar deviasi 6,64, sedangkan nilai *posttest* 61,71 dengan standar deviasi 5,60. Hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji-t pihak kanan, dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 5,03 > t_{tabel} = 1,68$. Pada taraf $\alpha = 0,05$. Ini berarti terdapat pengaruh media *animasi flash* pada pembelajaran kooperatif tipe TAI terhadap hasil belajar siswa.