

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.1.1 Belajar dan Hasil Belajar	8
2.1.2 Karakteristik Pelajaran Kimia	8
2.1.3 Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	10
2.1.5 Tes Hasil Belajar	12
2.1.6 Penghargaan Kelompok Dalam Pembelajaran STAD	13
2.1.7 Media Pembelajaran	14
2.1.7.1 Pengertian Media Pembelajaran	14
2.1.7.2 Fungsi Media Pembelajaran	14
2.1.7.3 Pemilihan Media	15
2.1.7.4 Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	17
2.1.7.5 Media Peta Konsep	18
2.1.7.6 Handout	19
2.2 Deskripsi Materi	19
2.3 Penelitian Yang Relevan	27
2.4 Kerangka Berpikir	28
2.5 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODELOGI PENELITIAN	30
3.1 Lokasi Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3 Variabel Penelitian	30
3.4 Rancangan Penelitian	31
3.5 Instrumen Penelitian	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data	35
3.7 Teknik Persyaratan Analisis Data	35

3.8 Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Deskripsi Instrumen Penelitian	38
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
4.2.1 Deskripsi Nilai Pre tes Siswa	39
4.2.2 Deskripsi Nilai Post tes Siswa	40
4.2.3 Deskripsi Nilai Gain Siswa	42
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data	43
4.2.1 Uji Normalitas	43
4.2.2 Uji Homogenitas	44
4.3 Uji Hipotesis	45
4.4 Peningkatan Hasil Belajar	46
4.5 Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	54
Daftar Pustaka	55
Lampiran	55