

BAB V

KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi sub pokok gaya yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran generatif dengan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional ($F_A = 8,59 > F_{tabel} = 4,07$).
1. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika antara siswa yang memiliki keterampilan proses sains tinggi dengan siswa yang memiliki keterampilan proses sains rendah ($F_B = 17,83 > F_{tabel} = 4,07$).
3. Tidak terdapat interaksi yang signifikan antara keterampilan proses sains dengan model pembelajaran ($F_{AB} = 0,21 < F_{tabel} = 4,07$).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Kepada Siswa

Siswa hendaknya mengembangkan keterampilan proses sains memecahkan masalah yang dihadapi dalam pembelajaran.

2. Kepada Guru

Pembelajaran Generatif tampaknya sangat perlu diimplementasikan sebagai *setting* pembelajaran sains untuk belajar bermakna.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Variabel dependen yang diteliti dalam penelitian ini masih terbatas pada ranah kognitif, untuk penelitian lebih lanjut dapat pula diteliti variabel dependen dari ranah lain, misalnya afektif atau karakter.