DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1. : Data nilai rerata, ketuntasan belajar pada ulangan harian dan ujian akhir semester (UAS) ganjil T.A. 2011/2012 1

Tabel 2.1. : Fase-fase model pembelajaran konstruktivisme 21

Tabel 2.2. : Kegiatan guru dan siswa dalam pembelajaran (Wena, 2009:181) 24

Tabel 3.1. : Jumlah anggota subyek penelitian 41

Tabel 3.2. : Komposisi anggota sampel 41

Tabel 3.3. : Tabel desain penelitian (*Two Group Pretes Postes Design*) 44

Tabel 3.4. : Rancangan analisis faktorial 2×2 45

Tabel 3.5. : Tabel spesifikasi tes keterampilan proses sains 48

Tabel 3.6. : Tabel revisi Taksonomi Bloom 49

Tabel 3.7. : Tabel spesifikasi tes hasil belajar fisika pada materi sub pokok gaya 49

Tabel 3.8. : Kriteria penilaian hasil belajar 49

Tabel 3.9. : Kategori tingkat kesukaran 52

Tabel 3.10. : Kategori daya pembeda 52

Tabel 3.11. : Ringkasan uji Bartlet (Sudjana, 2005: 262) 55

Tabel 4.1. : Data nilai tes keterampilan proses sains kelas eksperimen dan kelas kontrol 59

Tabel 4.2. : Data nilai pretes kelas eksperimen dan pretes kelas kontrol 60

Tabel 4.3. : Data nilai postes kelas eksperimen dan pretes kelas kontrol 60

Tabel 4.4. : Nilai rata-rata dan simpangan baku 61

Tabel 4.5. : Uji normalitas data kedua kelompok sampel 61

Tabel 4.6. : Uji homogenitas data kedua kelompok sampel 62

Tabel 4.7. : Uji homogenitas antar kelompok 62

Tabel 4.8. : Data hasil belajar fisika 63

Tabel 4.9. : Tabel kerja ANAVA dua jalur 63

Tabel 4.10. : Ringkasan hasil perhitungan ANAVA dua jalur 64