

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, (2009), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Basuki, Heru, Pengembangan Kreativitas, heru.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/2012/Kreativitas.Doc (diakses pada januari 2012)
- Dimiyanti dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Dzamarah dan Zain, (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Eko, Ras, (2011), Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray, <http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-two.html> (diakses pada februari 2012)
- Fatimah, (2010), Proses Belajar Kaitannya dengan Kecerdasan dan Kreativitas, <http://edukasi.kompasiana.com/2010/11/19/proses-belajar-kaitannya-dengan-kecerdasan-dan-kreativitas/> (diakses pada februari 2012)
- Guru, Eka, (2010), <http://ekagurunesama.blogspot.com/2010/07/5-fase-model-pembelajaran-langsung.html> (diakses pada februari 2012)
- Hamid, (2004), Diagnostik Potensi Peserta Didik, adifia.files.wordpress.com/2007/.../diagnostiki-potensi-peserta-didik.html/ (diakses pada januari 2012)
- Khosim, (2011), Pembelajaran Kimia dan Penggunaan Molymod dari Tanah Liat, <http://remenmaos.blogspot.com/2011/08/contoh-ptk-kimia-smapenggunaan-molymod.html> (diakses pada februari 2012)
- Lanang, Gusti, (2008), *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Vcd Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Atletik I*, isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/11073552.pdf (diakses pada januari 2012)
- Lie, Anita, (2010), *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperatif Learning di Ruang-Ruang kelas*, P.T Grasindo, Jakarta

Lisdayanti, (2010), Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Dalam Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMA Kelas X, Skripsi, FMIPA, UPI, Bandung,
http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=8152 (diakses pada januari 2012)

Munandar, (2009), *Pengembangan Kreativitas*, Rineka Cipta, Jakarta

Nurlatifah, (2011), Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Interaksi Siswa SMA Kelas X Pada Topik Senyawa Hidrokarbon, Skripsi, FMIPA, UPI, Bandung,
http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=10016 (diakses pada januari 2012)

Purba, Michael, (2007), *Kimia Untuk SMA Kelas X Semester 2*. Erlangga, Jakarta

Rizki, Santi Amalia, (2010), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA 1 MAN Malang 2 Kota Batu,
<http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=45865> (diakses pada februari 2012)

Rostianingrum, Hertina A, (2011), Pengembangan Prosedur Praktikum Kimia Pada Topik Indikator Asam Basa Alami Yang Layak Diterapkan Di SMA, Skripsi, FMIPA, UPI, Bandung
http://repository.upi.edu/operator/s_kim_044065_chapter2.pdf (diakses pada februari 2012)

Sagala, Syaiful, (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung

Sanjaya, Wina, (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Grup, Jakarta

Slameto, (2005), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta

Sudjana, Nana, (2005), *Media Pembelajaran*, CV. Sinar Baru, Bandung

- Sudrajat, Akhmad, (2011), Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction), <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/model-pembelajaran-langsung/> (diakses pada januari 2012)
- Sugiharto, (2011), Keterbatasan-Keterbatasan Model Pembelajaran Langsung, <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2129675-keterbatasan-keterbatasan-model-pembelajaran-langsung/> (diakses pada januari 2012)
- Sukarmin, (2004), *Modul Hidrokarbon dan Minyak Bumi*, Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas.
- Susanto, Eko, (2008), Ciri-ciri dan faktor yang mempengaruhi kreativitas: <http://eko13.wordpress.com/2008/03/16/ciri-ciri-dan-faktor-yang-mempengaruhi-kreativitas/> (diakses pada januari 2012)
- Tarigan, Simson, (2010), *Pengantar Metode Penelitian Ilmiah*, Unimed, Medan.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.