

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* yang diintegrasikan dengan media *Molymod* dapat menumbuhkan dan mengembangkan kreativitas siswa yang lebih baik daripada pembelajaran *Direct Instruction* yang diintegrasikan dengan media *Molymod*.
2. Pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* yang diintegrasikan dengan media *Molymod* dapat memberikan hasil belajar siswa yang lebih baik daripada pembelajaran *Direct Instruction* yang diintegrasikan dengan media *Molymod*.
3. Efektivitas Pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* yang diintegrasikan dengan media *Molymod* dibandingkan dengan pembelajaran *Direct Instruction* yang diintegrasikan dengan media *Molymod* adalah sebesar 20,45%.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* yang diintegrasikan dengan media *Molymod* dalam upaya meningkatkan kreativitas dan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* yang diintegrasikan dengan media *Molymod* ini agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.