DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pendidikan Karakter	8
2.1.2. Peran Guru Dalam *Character Building*	10
2.1.3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Sekolah	11
2.1.4. Integrasi Pendidikan Karakter dalam *Contextual Teaching and Learning*	13
2.2. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	17
2.2.1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	17
2.2.2 Peran Guru dan Siswa dalam CTL	19
2.2.3 Komponen Utama Pembelajaran Kontekstual	19
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan *Contextual Teaching and Learning*	23
2.2.5 Hasil Belajar	24
2.3. Materi Kimia	27
2.3.1 Sistem Koloid	27
2.3.2 Jenis-Jenis Koloid	28
2.3.3 Sifat-Sifat Koloid	28
2.3.4 Pembuatan Koloid	32
2.4 Kerangka Konseptual	35
2.5 Hipotesis	37

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 39
3.2 Populasi dan Sampel 39
3.3 Variabel Penelitian 39
3.4 Instrumen Penelitian 40
3.5 Rancangan Penelitian 48
3.6 Teknik Pengumpulan Data 48
3.7 Teknik Analisis Data 51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 55
4.1. Hasil Penelitian 55
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian 55
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian 62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 69
5.1. Kesimpulan 69
5.2. Saran 69

DAFTAR PUSTAKA 70