PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* TERINTEGRASI DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA DAN KARAKTER SISWA

Oleh

Arief Suprapto

NIM 408331004

Program Studi Pendidikan Kimia

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

MEDAN

2012