

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada materi pokok bunyi pada kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan memiliki nilai rata-rata 31,56 dan sesudah diberi perlakuan memiliki nilai rata-rata 76,44 sedangkan pada kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 30,22 sebelum diberi perlakuan dan setelah diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 71,33.
2. Rata-rata aktivitas siswa pada kelas eksperimen adalah 65 dengan kategori aktif sedangkan aktivitas kelas kontrol adalah 55,3 dengan kategori cukup aktif yang berarti siswa di kelas eksperimen lebih aktif daripada di kelas kontrol.
3. Dengan menggunakan uji t diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan model elaborasi dan model konvensional pada materi pokok bunyi di Kelas VIII SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2011/2012.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat menggunakan alokasi waktu semaksimal mungkin sehingga tiap tahap dari pelaksanaan strategi pembelajaran Elaborasi dapat dilaksanakan semaksimal mungkin.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama disarankan untuk memperhatikan kemampuan awal siswa dan mempersiapkan permasalahan yang menggugah rasa ingin tahu siswa sehingga siswa termotivasi untuk menemukan jawaban dari permasalahan.
3. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin meneliti lebih lanjut dengan model pembelajaran yang sama diharapkan sebelum mengakhiri pembelajaran terlebih dahulu menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran itu agar siswa dapat memahami pengetahuan yang sebenarnya tentang materi yang baru saja dipelajari oleh siswa.