

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ELABORASI TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK BUNYI  
DI KELAS VIII SEMESTER II SMP NEGERI 3 LUBUK  
PAKAM TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

**Yenni Fradikhtha W.Pasaribu  
(NIM 071244220002)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran elaborasi terhadap hasil belajar pada materi pokok bunyi di kelas VIII semester II SMP Negeri 3 Lubuk Pakam T.P. 2011/2012 dan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran elaborasi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment*, sebagai populasi adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Lubuk Pakam T.P 2011/2012. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan *cluster random sampling* untuk 2 kelas yaitu kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-C sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 15 soal dengan 4 pilihan jawaban.

Berdasarkan analisis data pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata nilai pretes 31,56 dengan standart deviasi 11,74 dan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata nilai pretes 30,22 dengan standart deviasi 11,44. Uji normalitas pretes kelas eksperimen diperoleh  $L_{hitung} = 0,1071$ ,  $L_{tabel} = 0,1616$ , dan kelas kontrol dengan  $L_{hitung} = 0,1550$ ,  $L_{tabel} = 0,1616$ ,  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka dikatakan data berdistribusi normal. Pada uji homogenitas pretes diperoleh  $F_{hitung} = 1,05$  dan  $F_{tabel} = 1,90$  sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka kedua sampel berasal dari kelompok homogen. Hasil uji beda pretes nilai kedua kelas untuk taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} = 0,446$  dan  $t_{tabel} = 1,840$ , sehingga  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima artinya kemampuan awal kedua sampel adalah sama.

Diberikan perlakuan yang berbeda dengan model pembelajaran Elaborasi untuk kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional untuk kelas kontrol. Di akhir perlakuan berupa pembelajaran diberikan postes dan diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 76,44 dengan standar deviasi 11,97 dan rata-rata kelas kontrol 71,33 dengan standar deviasi 11,76. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t. Dari uji t kedua sample diperoleh  $t_{hitung} = 1,669$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0.05$  dan  $dk = 78$  dan harga  $t_{tabel} = 1.590$ . Diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $1,669 > 1,590$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari Model Pembelajaran Elaborasi terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok bunyi di kelas VIII semester II SMP Negeri 3 Lubuk Pakam T.P.2011/2012.