

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
1.7.1. Pendekatan Konstruktivisme	6
1.7.2. Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Square</i> (TPSq)	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	7
2.1.1. Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.2. Strategi Belajar Mengajar	8
2.3. Model Pembelajaran	9
2.4. Pendekatan Konstruktivisme	10
2.5. Model Pembelajaran Tipe TPSq	11
2.6. Materi Pelajaran	13
2.6.1. Senyawa Hidrokarbon	13
2.6.2. Rumus Umum Hidrokarbon	14
2.6.3. Deret homolog	15
2.6.4. Tata Nama	16
2.6.5. Isomer Hidrokarbon	18
2.6.6. Sifat-Sifat Hidrokarbon	20
2.6.7. Reaksi Sederhana Pada Hidrokarbon	20
2.7. Kerangka Konseptual	23
2.8. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel	25
3.3. Variabel Penelitian	25
3.3.1. Variabel Bebas	25

3.3.2. Variabel Terikat	25
3.3.3. Variabel Terkontrol	25
3.3.4. Variabel Tidak Terkontrol	26
3.4. Rancangan / Desain Penelitian	26
3.4.1. Rancangan Penelitian	26
3.4.2. Desain Penelitian	27
3.5. Instrumen Penelitian	28
3.5.1. Uji Tingkat Kesukaran	29
3.5.2. Uji Daya Beda	30
3.5.3. Uji Validitas	31
3.5.4. Uji Reliabilitas	31
3.6. Teknik Pengumpulan Data	32
3.7. Teknik Analisis Data	32
3.7.1. Uji Normalitas	33
3.7.2. Uji Homogenitas	33
3.7.3. Uji Hipotesis	34
3.7.4. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Hasil Penelitian	36
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	36
4.1.1.1. Validitas Tes	36
4.1.1.2. Reliabilitas Tes	36
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	37
4.1.1.4. Daya Pembeda Tes	37
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
4.1.2.1. Data Pretest Siswa	37
4.1.2.2. Data Posttest Siswa	38
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	38
4.1.3.1. Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	38
4.1.3.2. Uji Normalitas	39
4.1.3.3. Uji Homogenitas	39
4.1.3.4. Uji Hipotesis	40
4.2. Pembahasan	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1. Kesimpulan	45
5.2. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46