

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penerapan pendekatan konstruktivisme dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPSq dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa pada sub pokok bahasan Hidrokarbon. Peningkatan hasil belajar siswa melalui pendekatan konstruktivisme dengan model pembelajaran TPSq adalah 60% dan peningkatan hasil belajar siswa melalui pendekatan konstruktivisme adalah 45% dan diperoleh perbedaan hasil belajar siswa sebesar 15%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

1. Bagi mahasiswa calon guru dan guru kimia, dapat menerapkan pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme dengan model pembelajaran TPSq pada pokok bahasan Hidrokarbon dan pokok bahasan lain yang relevan.
2. Bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian ini lebih lanjut kiranya dapat mengkolaborasikan model pembelajaran TPSq dengan pendekatan belajar lain. Misalkan dengan pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) sehingga diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.