

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terintegrasi pendidikan karakter lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan model tersebut pada pokok bahasan ikatan kimia dengan diperolehnya nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada sampel.
2. Terdapat hubungan yang linier dan korelasi yang positif antara nilai karakter dengan hasil belajar Kimia siswa dengan ditunjukkan pada nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis dapat menyarankan yaitu :

1. Bagi guru dan calon guru, menerapkan pembelajarn Kooperatif Tipe Jigsaw Terintegrasi Pendidikan Karakter dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan terbetuknya nilai karakter, khususnya mata pelajaran kimia..
2. Model Pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan hasi belajar siswa dan nilai karakter sehingga diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Bagi mahasiswa dan peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terintegrasi Pendidikan Karakter ini, agar juga lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini.