

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW TERINTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA
POKOK BAHASAN IKATAN KIMIA
DI KELAS X SMA**

Yulina Bahri (071244320047)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terintegrasi pendidikan karakter lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan model tersebut pada pokok bahasan ikatan kimia serta untuk mengetahui adanya hubungan nilai karakter dengan nilai hasil belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh subjek siswa kelas X di SMA Negeri 1 Blangkejeren. Dimana jumlah populasi kelas X di SMA Negeri 1 Blangkejeren adalah sebanyak 7 kelas dengan rata-rata jumlah per kelas adalah 36 siswa, sehingga jumlah total populasi penelitian ini sebanyak 252 orang siswa. dengan pengambilan sampel penelitian secara teknik random sampel diperoleh 2 kelas yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diberi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terintegrasi pendidikan karakter dan pada kelas kontrol diberi pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Berdasarkan nilai rata-rata post-tes siswa kelas eksperimen adalah $(75,69 \pm 10,70)$ dan rata-rata post-tes siswa kelas kontrol adalah $(71,39 \pm 10,11)$. Hasil pengujian hipotesis, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan menggunakan uji t pihak kanan yaitu $1,754 > 1,668$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, dimana $H_a =$ Hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terintegrasi pendidikan karakter lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan model tersebut pada pokok bahasan ikatan kimia. Berdasarkan uji linieritas regresi untuk nilai hasil belajar siswa dengan nilai karakter siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol maka diperoleh hubungan yang linier dan signifikan. Hal ini dapat dilihat dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$. Berdasarkan analisis korelasi untuk nilai hasil belajar dengan nilai pendidikan karakter pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$ sehingga dapat dinyatakan ada korelasi positif.