

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Rata-rata peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe Investigasi kelompok menggunakan media peta konsep sebesar 0,485 sehingga diperoleh persentase peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen 1 ini sebesar 48,5 %.
2. rata-rata peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe Investigasi kelompok tanpa menggunakan media peta konsep sebesar 0,281 sehingga diperoleh persentase peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen 2 ini sebesar 28,1 %.
3. Hasil analisa terhadap rumusan hipotesis menyatakan bahwa Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok menggunakan media peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada pada materi pokok koloid di kelas XI SMA N 15 Medan T.A 2011/2012.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi –kelompok menggunakan media peta konsep sehingga mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar kimia siswa, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi mahasiswa dan peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok menggunakan media peta konsep ini, untuk menggunakan sampel dari sekolah yang berbeda agar diperoleh hasil maksimal. Selain itu, harus memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam menerapkan model dan media dalam pembelajaran ini.