

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pada Bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penggunaan media peta pikiran pada pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan hidrokarbon.
2. Besar pengaruh penggunaan media peta pikiran pada pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* adalah 13,33.
3. Penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar kimia siswa SMA Negeri 6 Binjai kelas X pada pokok bahasan Hidrokarbon meningkat dengan nilai rata-rata peningkatan sebesar 67,43 %.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Para guru agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* dengan menggunakan media peta pikiran sebagai salah satu inovasi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas keberhasilan belajar siswa.
2. Para peneliti yang akan melaksanakan penelitian agar mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* dengan menggunakan media peta pikiran dalam upaya mengaktifkan cara belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.