

**PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI POKOK KELARUTAN DAN
HASIL KALI KELARUTAN**

Oleh:

**Singko Naomi Martalena Nainggolan
NIM 408131090
Program Studi Pendidikan Kimia**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2012**