

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa (My Savior) atas segala karuniaNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Proposal berjudul “Perbedaan Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan ”. Disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. Bajoka Nainggolan, M.Si. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Simson Tarigan, M.Pd, Dra. Ida Duma, M.Si dan Drs. Marudut Sinaga, M.Si, yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Drs. Jamalum Purba, M.si selaku dosen pembimbing akademik. Kepada Bapak Drs. Muhammad Daud, MM selaku kepala sekolah dan Bapak Alwin Harahap dan Ibu R.Tobing selaku guru bidang studi kimia di SMA Negeri 7 Medan dan seluruh staf pegawai yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa penulis sampaikan kepada Ayahanda E.Nainggolan dan Ibunda L.Simanjuntak yang telah memberikan dukungan moril, materil dan doa kepada penulis. Juga terima kasih buat semangat dan doa dari kakak dan adikku (Manarpang Nainggolan, Marcos Nainggolan, Masnur Napitupulu, Mery Nainggolan, Evi Nainggolan, Agus Nainggolan, Bangun Nainggolan), dan seluruh keluargaku yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi semangat dan membantu penulis dalam menyelesaikan proposal ini.

Terima kasih buat dukungan dan semangat, penulis sampaikan kepada teman-teman seangkatan Kimia 2008 (Saudur Sianturi, Sopan Nababan, Yunita Sihotang, Sastrina Habeahan, Abdon Sibarani, Antoni Siringo-ringo, Agustina Sihite). Terima kasih juga buat semangat dan doa dari teman-teman kos (Dongseng, 'Ntung, Kestrin, Tujer dan Mariana Pakpahan). Terimakasih penulis sampaikan kepada ke-5 sahabat yang selalu memberi dukungan dan semangat mulai dari awal hingga selesai penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan proposal ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal ini. Kiranya proposal ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2012

Penulis,

Singko Naomi M Nainggolan