

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	9
2.1.3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Belajar	10
2.1.4. Hasil Belajar	11
2.2. Pembelajaran Kooperatif	12
2.3. Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>)	14
2.3.1. Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe NHT(<i>Numbered Head Together</i>)	14
2.3.2.Keunggulan Model Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	17
2.4. Chem – Card Kombinatorial	17
2.5. Hidrokarbon	18
2.6. Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Chem-Card Kombinatorial Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon	33
2.7. Kerangka Konseptual	34
2.8. Hipotesis	35
BAB III. METODE PENELITIAN	36
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3. Variabel Penelitian	36
3.4. Rancangan Penelitian	37

3.5. Teknik Pengumpulan Data	40
3.6. Teknik Analisis Data	42
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	44
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	48
4.1.3.1. Uji Normalitas Data	48
4.1.3.2. Uji Homogenitas Data	49
4.1.3.3. Pengujian Hipotesis	50
4.1.3.4. Keberhasilan Belajar	50
4.2. Pembahasan	52
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56