

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan karakteristik pembelajaran konvensional dan konstruktivisme	16
Tabel 2.2 Penerapan Model Siklus Belajar (Learning Cycle)	24
Table 2.3. Deskripsi nilai pendidikan karakter	28
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	41
Tabal 3.2. Kisi-kisi observasi untuk mengukur karakter siswa Selama proses pembelajaran	44
Table 3.3. Kisi-kisi tes hasil belajar kimia siswa	45
Tabel 4.1. Rata-rata dan standat deviasi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol	54
Table 4.2. Uji normalitas data pre-test dan pos-test	55
Table 4.3. Uji homogenitas	56
Table 4.5. Korelasi nilai hasil belajar dengan nilai karakter	57

