

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>i</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>x</b>
<b>BAB IPENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Belajar	7
2.2 Hasil Belajar	8
2.3 Pendekatan Kontekstual dalam kimia	9
2.3.1 Pengertian Contextual Teaching and Learning dalam kimia	9
2.3.2 Karakteristik CTL	10
2.3.3 Fokus Pembelajaran Kontekstual	11
2.3.4 Komponen CTL	13
2.4 Peran Komputer dalam Pendidikan	17
2.5 Media Macromedia Flash	18
2.6 Komponen Larutan	19
2.7 Kerangka Konseptual	25
2.8 Hipotesis Penelitian	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.3 Variabel Penelitian	27

3.4 Rancangan Penelitian	28
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.6 Skema Prosedur Penelitian	30
3.7 Instrumen Penelitian	31
3.7.1 Validitas Tes	32
3.7.2 Reliabilitas Tes	32
3.7.3 Daya Beda Soal	33
3.7.4 Tingkat Kesukaran Soal	33
3.7.5 Faktor Gain (Faktor Temormalisasi)	34
3.8 Teknik Analisis Data	34
3.8.1 Uji Normalitas	34
3.8.2 Uji Homogenitas	35
3.8.3 Uji Hipotesis	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian	37
4.2 Analisis Data Instrumen Penelitian	37
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian	38
4.4 Hasil Belajar Kimia Siswa	42
4.5 Uji Hipotesis	45
4.6 Diskusi	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	50
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	52