

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Hakekat Kimia	6
2.1.2. Hakekat Belajar Mengajar Kimia	6
2.1.3. Tujuan Pendidikan Ilmu Kimia	7
2.1.4. Kegiatan Belajar Mengajar	8
2.1.5. Aktivitas Belajar	8
2.1.6. Hasil Belajar	10
2.1.7. Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.7.1. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.8. Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	14
2.1.8.1. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	15
2.1.8.2. Kelebihan dan Kelemahan Jigsaw	17
2.1.9. Media Pembelajaran	18
2.1.9.1. Pengertian Media	18
2.1.9.2. Fungsi Media	19
2.1.9.3. Macam-macam media	20
2.1.9.4. Macromedia Flash	21
2.1.10. Model Pembelajaran Konvensional	22
2.1.11. Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	23
2.1.11.1. Pengertian Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	23
2.1.11.2. Tetapan Hasil Kali Kelarutan ( $K_{sp}$ )	23
2.1.11.3. Hubungan Kelarutan dengan Tetapan Hasil Kali Kelarutan	24

2.1.11.4. Pengaruh Ion Senama Terhadap Kelarutan	24
2.1.11.5. Pengaruh pH Terhadap Kelarutan	24
2.1.11.6. Reaksi Pengendapan	25
2.2. Kerangka Konseptual	26
2.3. Hipotesis	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>28</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.1.1. Lokasi Penelitian	28
3.1.2. Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel	28
3.2.1. Populasi	28
3.2.2. Sampel	28
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	29
3.3.1. Variabel Penelitian	29
3.3.2. Instrumen Penelitian	29
3.3.2.1. Tes	29
3.3.2.2. Lembar Observasi	30
3.4. Rancangan Penelitian	30
3.5. Skema Rancangan Penelitian	31
3.6. Prosedur Penelitian	32
3.7. Teknik Pengumpul Data	32
3.8. Pengolahan Data	35
3.9. Teknik Analisis Data	36
3.9.1. Uji Normalitas	36
3.9.2. Uji Homogenitas	37
3.9.3. Uji Hipotesis	37
3.9.4. Uji Korelasi	38
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>40</b>
4.1. Hasil Penelitian	40
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	40
4.1.1.1. Validitas Test	40
4.1.1.2. Realibilitas Test	40
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Soal	41
4.1.1.4. Daya Pembeda Soal	41
4.1.2. Deskripsi Data hasil Penelitian	41
4.1.2.1. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	41
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	42
4.1.3.1. Uji Normalitas	42
4.1.3.2. Uji Homogenitas	42
4.1.3.3. Uji Hipotesis	43
4.2. Temuan Penelitian	44
4.3. Pembahasan	44

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48

