

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBER HEAD  
TOGETHER (NHT) DENGAN MEDIA TEKA – TEKI SILANG (TTS)  
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR ZAT ADITIF  
MAKANAN PADA SISWA KELAS VIII**

**TRIANA PUTRI BATUBARA ( NIM 409631022)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk ( 1 ). Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan metode NHT dengan media TTS. ( 2 ) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan metode NHT tanpa media TTS. ( 3 ) Untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajarkan model NHT dan TTS lebih tinggi dibandingkan dengan model NHT tanpa TTS.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Meranti pada semester 2 tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 6 kelas. Sampel penelitian diambil dari dua kelas yaitu kelas VIII<sub>1</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII<sub>5</sub> sebagai kelas kontrol. Instrument penelitian ini berupa Pre-tes dan Post-tes yang berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal. Dari hasil penelitian diperoleh rata – rata nilai pretes kelas eksperimen 53,235 dan nilai rata – rata nilai pretes kelas kontrol 45,833. Kemudian setelah dilakukan perlakuan yang berbeda yaitu dengan pembelajaran model NHT dengan media TTS dan model NHT tanpa TTS, diperoleh nilai rata – rata postes kelas eksperimen 80,588 dan nilai rata – rata postes kelas kontrol 63,333. Ini berarti ada pengaruh yang ditimbulkan model pembelajaran model NHT dengan media TTS pada materi zat aditif makanan. Dari hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 5,170$ , sedangkan  $t_{tabel} = 2,018$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka diperoleh kesimpulan ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran NHT dengan media TTS dengan yang diajarkan dengan tanpa menggunakan media TTS.

Dengan melihat keberhasilan pengajaran menggunakan model pembelajaran NHT dengan media TTS pada materi zat aditif makanan, maka perlu dipikirkan untuk aplikasi penerapan model pembelajaran NHT dengan media TTS pada materi zat aditif makanan atau untuk pengajaran materi pelajaran bidang studi lain di luar mata pelajaran kimia.