

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Defenisi Operasional	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	5
1.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1. Pengertian Mengajar	6
2.1.2 Ciri-ciri Belajar Mengajar	7
2.1.3 Komponen –Komponen Belajar Mengajar	7
3.1.4 Aktivitas-Aktivitas Belajar	7
2.1.5 Hasil Belajar	10
2.1.5.1 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.5.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.6 Model Pembelajaran	11
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.7.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	13
2.1.7.2 Keunggulan dan kelemahan pembelajaran kooperatif tipe STAD	17
2.1.8. Pembelajaran Konvensional	18
2.1.8.1 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Konvensional	19
2.2 Materi pokok	20
2.2.1. Kelarutan (s)	20
2.2.2. Hasil Kali Kelarutan (K_{sp})	20
2.2.3. Hubungan kelarutan dengan K_{sp}	21
2.2.4. Hubungan K_{sp} dan pH	21
2.2.5. Pengaruh ion senama	22
2.2.6. K_{sp} dan Reaksi Pengendapan	22
2.3 Kerangka Konseptual	22

1..4	Hipotesis Penelitian	23
------	----------------------	----

BAB III. METODE PENELITIAN	24
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.1.1 Lokasi Penelitian	24
3.1.2 Waktu Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.2.1 Populasi Penelitian	24
3.2.2 Sampel Penelitian	24
3.3. Variabel penelitian	25
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	25
3.4.1 Jenis Penelitian	25
3.4.2 Desain Penelitian	25
3.5. Prosedur Penelitian	26
3.6. Instrumen Penelitian	29
3.6.1. Uji Validitas	29
3.6.2. Uji Reabilitas Tes	29
3.6.3. Taraf Kesukaran	30
3.6.4. Daya Beda	31
3.7. Pengolahan Data	32
3.7.1. Data Hasil Belajar	32
3.7.2. Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	32
3.8. Teknik Analisis Data	33

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Hasil Penelitian	37
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	37
4.1.1.1. Validitas Test	37
4.1.1.2. Reliabilitas Test	37
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Soal	38
4.1.1.4. Daya Pembeda Soal	38
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
4.1.2.1 Data Pretest Siswa	38
4.1.2.2. Data posttest siswa	38
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	39
4.1.3.1. Uji Normalitas	39
4.1.3.2. Uji Homogenitas	39
4.1.3.3. Uji Hipotesis	40
4.2. Temuan Penelitian	41
4.3. Pembahasan	41

BAB V. KESIMPULAN DAN SARASN	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44



DAFTAR PUSTAKA