

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(Student Team Achievement Division) DALAM PEMECAHAN
MASALAH KELARUTAN DAN HASIL KALI
KELARUTAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA**

Citra Simarmata (408131036)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan lebih besar daripada peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *The pretest-posttest Control Group Design*. Populasi adalah kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan yang terdiri dari 5 kelas tahun pelajaran 2011/2012. Sampel diambil dengan teknik random sampling. Sejumlah 76 siswa terbagi dalam dua kelas yaitu kelas XI IPA-4 sebagai kelas eksperimen sebanyak 40 siswa dan kelas XI IPA-5 sebagai kelas kontrol sebanyak 36 siswa. Teknik pengumpulan data secara langsung dengan menggunakan tes obyektif.

Analisis data yang digunakan adalah uji t pihak kanan pada taraf signifikansi 5 %. Persyaratan uji yang digunakan adalah untuk uji normalitas digunakan uji Chi Kuadrat dan uji homogenitas.

Hasil uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,69 > 1,69$) pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa yang melalui proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran tipe STAD lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang melalui model pembelajaran konvensional. Dimana, pada kelas kontrol diperoleh peningkatan nilai hasil belajar dengan Gain = 0,3579 (35,79%) dan pada kelas eksperimen diperoleh peningkatan nilai hasil belajar dengan Gain = 0,4392 (43,92%). Peningkatan ini masih tergolong sedang, hal ini disebabkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD masih kurang baik.