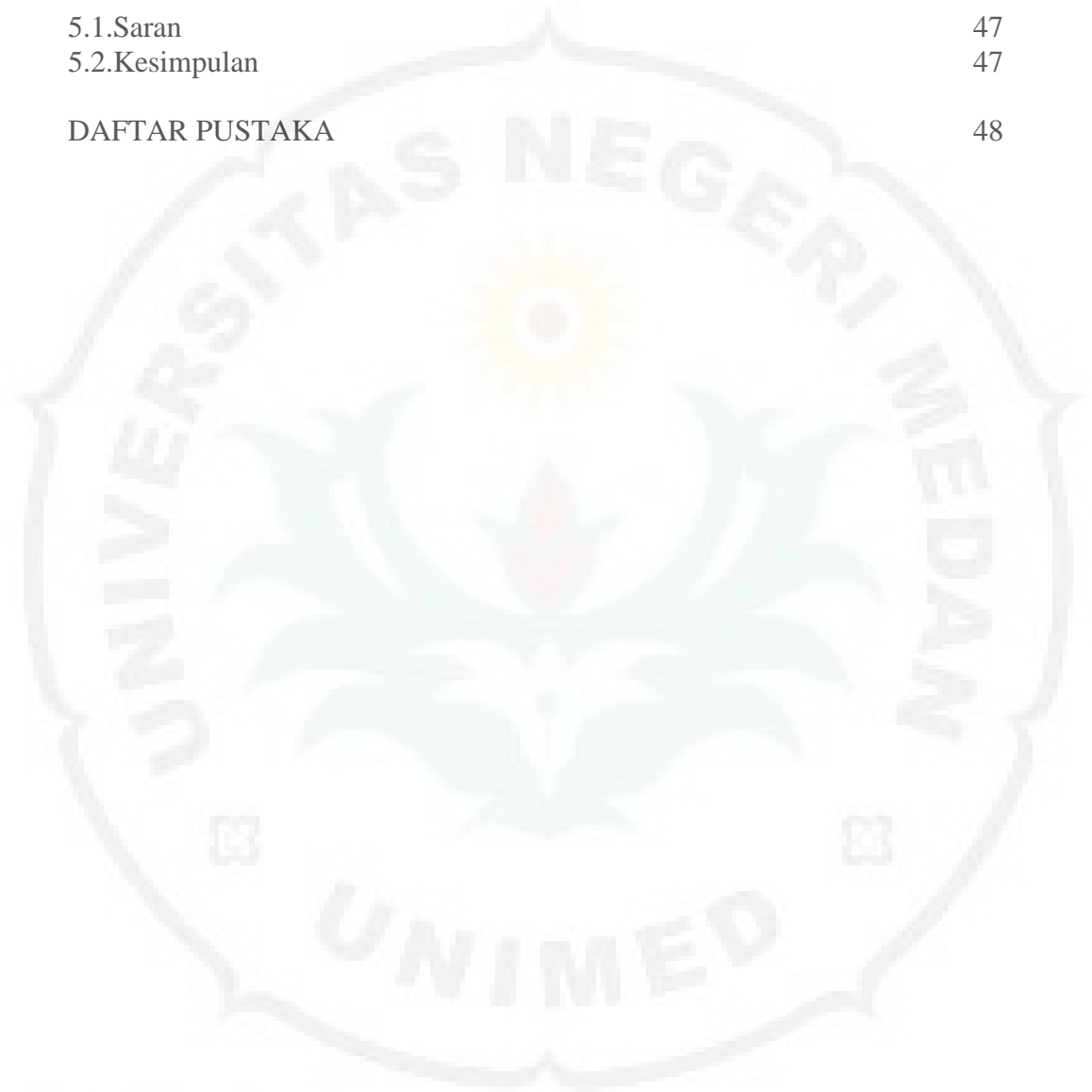


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Hakikat Belajar Kimia	7
2.1.2. Prinsip Belajar	8
2.1.3. Tujuan Belajar	8
2.1.4. Pembelajaran	8
2.1.5. Pembelajaran Efektif	9
2.1.6. Hasil Belajar	10
2.1.7. Pengertian Konstruktivisme	11
2.1.8. Jenis Konstruktivisme	13
2.1.9. Komponen-Komponen Pendekatan Kontruktivisme	14
2.1.10. Tahap Model Pembelajaran Kontruktivisme	15
2.1.11. Penerapan Kontruktivisme dalam PBM	16
2.1.12. Arti dan Makna Model Pembelajaran	17
2.1.13. Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.14. Pembelajaran TAI	19
2.1.15. Komponen-Komponen TAI	20
2.1.16. Tahap-Tahap Model Pembelajaran TAI	20
2.2. Materi Pokok	21
2.2.1. Kelarutan	21
2.2.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kelarutan	22
2.2.3. Tetapan Hasil Kali Kelarutan (Ksp)	23
2.2.4. Hubungan Antara Ksp dan S	23
2.2.5. Pengaruh Ion Senama	23
2.2.6. Pengaruh pH Terhadap Kelarutan	24

2.2.7. Reaksi Pengendapan	25
2.3. Kerangka Konseptual	26
2.4. Hipotesis Penelitian	27
BAB III	28
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.1.1. Lokasi Penelitian	28
3.1.2. Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel	28
3.2.1. Populasi	28
3.2.2. Sampel	28
3.3. Variabel Penelitian	28
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	29
3.4.1. Jenis Penelitian	29
3.4.2. Desain Penelitian	29
3.5. Desain Instrumen Tes	30
3.6. Instrumen Penelitian	33
3.6.1. Uji Validitas	34
3.6.2. Uji Reabilitas Tes	34
3.6.3. Taraf Kesukaran	35
3.6.4. Daya Beda	36
3.7. Pengolahan Data	36
3.7.1. Data Hasil Belajar	36
3.7.2. Peningkatan Hasil Belajar	37
3.8. Teknik Analisis Data	37
3.8.1. Uji Normalitas	37
3.8.2. Uji Homogenitas	38
3.8.3. Uji Hipotesis	38
BAB IV	40
4.1. Hasil Penelitian	40
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	40
4.1.1.1. Validitas Tes	40
4.1.1.2. Reliabilitas Tes	40
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	41
4.1.1.4. Daya Pembeda Tes	41
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
4.1.2.2. Data Posttest Siswa	42
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	42
4.1.3.1. Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	42
4.1.3.2. Uji Normalitas	43
4.1.3.3. Uji Homogenitas	43
4.1.3.4. Uji Hipotesis	44
4.2. Pembahasan	44
BAB V	47

5.1.Saran	47
5.2.Kesimpulan	47
DAFTAR PUSTAKA	48



THE
Character Building
UNIVERSITY