

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan tujuan penelitian dan analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan konstruktivisme dengan model pembelajaran TAI dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa kelas XI IPA SMA Katolik Serdang Murni pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan lebih tinggi (18%) dibanding dengan pendekatan konstruktivisme tanpa model pembelajaran TAI (15%)

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa calon guru, dapat menerapkan pendekatan konstruktivisme dengan model pembelajaran TAI pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan dan pada pokok bahasan lain yang relevan
2. Bagi guru, dapat menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan model pembelajaran TAI ini guna memberikan keseimbangan dalam proses belajar
3. Bagi murid, dimana murid yang memiliki kemampuan lebih akan semakin berkembang dengan kreatifitasnya dalam berpikir namun tidak juga meninggalkan siswa yang kemamuanya kurang karea siswa yang kemampuannya kurang akan dibimbing oleh teman satu kelompoknyayang memiliki kemampuan lebih
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan harus lebih baik lagi dalam melakukan observasi sebelum penelitian agar penggunaan model yang diterapkan dapat berjalan dengan maksimal sesuai dengan yang diharapkan.