

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI FLASH DALAM
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (*TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KIMIA SISWA SMA PADA POKOK
BAHASAN SISTEM KOLOID**

Marisa Mardiana Tobing (081244310014)

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan *Media Animasi Flash* dalam pembelajaran kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) terhadap peningkatan hasil belajar kimia pada materi sistem Koloid di SMA Negeri I Gebang pada kelas XI IPA semester genap tahun ajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri I Gebang. Sampel dalam penelitian ini diambil secara random sampling yakni 2 kelas dimana kelas eksperimen I dibelajarkan dengan TAI dengan *Media animasi flash* dan kelas eksperimen II dibelajarkan dengan TAI tanpa *Media animasi flash*. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 20 soal yang telah teruji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda soal. Hasil analisis data diperoleh rata-rata nilai Gain belajar kimia kelas eksperimen I **0,765±0,068** lebih tinggi dibandingkan pada kelas eksperimen II diperoleh rata-rata **0,606±0,0679**.. Peningkatan Hasil belajar kedua kelas eksperimen diuji beda dengan uji t satu pihak diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,353 > 1,6706$) sehingga H_a diterima berarti Peningkatan hasil belajar kimia dengan menggunakan *Media Animasi Flash* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kimia tanpa menggunakan *Media Animasi Flash* dalam pembelajaran Kooperatif tipe TAI .Maka dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran TAI dengan *Media Animasi Flash* memberikan Peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi dari pada pembelajaran TAI tanpa *Media Animasi Flash*. Dan Peningkatan atau persentase gain hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen I sebesar 76,5% sedangkan untuk kelas eksperimen II sebesar 60,6%.