

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan penelitian dan data telah diuji, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak ada pengaruh kemampuan matematika terhadap hasil belajar kimia siswa
2. Ada pengaruh jenis media terhadap hasil belajar kimia siswa (hasil penelitian pada SMA N 15 Medan dan SMA N 2 Tebing Tinggi)
3. Ada interaksi antara kemampuan matematika dan jenis media terhadap hasil belajar kimia siswa (berdasarkan hasil penelitian pada SMA N 7 Medan).

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan hasil kesimpulan hasil penelitian diatas, maka peneliti memberikan saran untuk memperbaiki hasil belajar siswa antara lain:

- a. Diharapkan kepada guru kimia yang ingin memberikan pengajaran menggunakan media pembelajaran agar memperhatikan kemampuan matematika siswa. Media pembelajaran berupa animasi sangat baik untuk siswa dengan kemampuan matematika tinggi dan rendah, sedangkan media powerpoint lebih sesuai ditujukan kepada siswa dengan kemampuan matematika tinggi.
- b. Perlu dilakukan penelitian yang relevan dengan pokok bahasan yang berbeda.