

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) menggunakan *Macromedia Flash* (eksperimen I) pretest sebesar 33,78 dan posttest sebesar 75,75. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model kooperatif tipe NHT menggunakan Media Kartu (eksperimen II) pretest sebesar 37,12 dan posttest sebesar 68,63. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen I dengan adanya *Macromedia Flash* lebih tinggi, hal ini disebabkan karena kehadiran media ini mampu menarik antusiasme siswa dalam mempelajari koloid dan tingkat keaktifan siswa lebih terlihat di kelas ini dibanding dengan kelas eksperimen II yang dibelajarkan dengan media kartu.
2. Besar peningkatan hasil belajar siswa di kelas eksperimen I yaitu 63%, sedangkan di kelas eksperimen II yaitu 50%. Maka besar perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) menggunakan *Macromedia Flash* dan Media Kartu pada pokok bahasan Koloid di kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan adalah 13%.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dikombinasikan dengan *Macromedia Flash* pada pokok bahasan Koloid dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.