

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan penyertaannya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Menggunakan *Macromedia Flash* dan Media Kartu Pada Materi Koloid di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada : Bapak Drs. Kawan Sihombing, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Ibu Dra. Gulmah Sugiharti, M.Pd, Ibu Dra. Hafni Indriati Nasution, M.Si, dan Bapak Drs. Amser Simanjuntak, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staff pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED. Terimakasih juga disampaikan kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Medan, Bapak Drs. Sahlan Daulay, M.Pd, yang telah memberikan izin penelitian. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda M. Barus dan Ibunda E. Tarigan yang telah banyak mencururkan keringat dan tidak pernah lelah mendoakan penulis demi selesainya studi penulis, serta keluarga besar Tarigan yang sudah berdoa memberi dorongan moral dan materi dan semangat kepada penulis. Terima kasih juga disampaikan kepada kakak kelompok KTB K’Nova yang sudah memberikan semangat dan doa, buat sahabat penulis Corry Permata Sirait, Rany Hilvia Leonita Siburian, yang terkasih yang selalu memberikan dorongan dan semangat bagi penulis setiap hari, teman SnB (Rosdiana, Julinton, Rany, Corry), teman-teman seperjuangan semua Rosmala, Gustina, Antony, Abdon, Jefri serta teman-teman kelas DIK B 07 semua yang sudah berbagi cerita dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian proposal penelitian ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun

tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

