

**Efektivitas Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Dan Retensi Hasil Belajar  
Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Dolok Masihul  
Pada Pengajaran Sistem Koloid  
Corry Permata Sirait (NIM. 408131037)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media *Macromedia Flash* efektif memberikan peningkatan hasil belajar dan retensi hasil belajar siswa yang lebih baik pada pokok bahasan Koloid di SMA Negeri 1 Dolok Masihul pada kelas XI IPA semester genap tahun ajaran 2010/2011.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Dolok Masihul. Sampel penelitian ini sebanyak 2 (dua) kelas XI IPA sebagai kelas eksperimen dan kontrol. Kelas eksperimen diajarkan dengan menggunakan media *Macromedia Flash* dan kelas kontrol diajarkan tanpa menggunakan media *Macromedia Flash*. Hasil pengolahan data diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen  $29,33 \pm 7,034$ , postes<sub>1</sub>  $59,83 \pm 10,613$ , dan postes<sub>2</sub>  $47,17 \pm 13,136$ . Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes  $25,23 \pm 8,693$ , postes<sub>1</sub>  $47,00 \pm 11,344$  dan, postes<sub>2</sub>  $31,87 \pm 12,974$ . Semua data pretes, postes<sub>1</sub>, dan postes<sub>2</sub> diuji normalitas dengan uji Kolmogorov-Smirnov SPSS-17, dan diperoleh data terdistribusi normal. Dan data pretes kedua kelas diuji homogenitas diperoleh bahwa kedua kelas homogen sebelum mendapat perlakuan berbeda. Hasil belajar kedua kelas eksperimen diuji beda dengan uji t sampel independen diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,718 > 1,672$ ) dengan taraf signifikansi 95 % ( $\alpha=0,05$ ) sehingga  $H_{a1}$  diterima berarti pembelajaran menggunakan media *Macromedia Flash* memberikan hasil belajar yang lebih baik daripada pembelajaran tanpa menggunakan media *Macromedia Flash*. Nilai retensi hasil belajar kedua kelas eksperimen diuji beda dengan uji t sampel independen diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,615 > 1,672$ ) sehingga  $H_{a2}$  diterima berarti pembelajaran menggunakan media *Macromedia Flash* memberikan retensi hasil belajar siswa yang lebih baik daripada pembelajaran tanpa menggunakan media *Macromedia Flash* pada pokok bahasan koloid di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Dolok Masihul. Dan persen efektivitas penerapan media pembelajaran menggunakan media *Macromedia Flash* diperoleh sebesar 32,55 %.