

**PENGARUH MODEL MENGAJAR MENGINDUKSI PERUBAHAN
KONSEP (M3PK) SIMSON TARIGAN TERHADAP HASIL
BELAJAR KIMIA SISWA SMA SANTO THOMAS 3
MEDAN KELAS X PADA POKOK BAHASAN
HIDROKARBON**

Saharta Ginting (NIM 061244310086)

ABSTRAK

Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan terhadap hasil belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Santo Thomas 3 Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Sampel pada penelitian sebanyak 2 kelas yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan jumlah siswa masing – masing kelas sebanyak 40 orang. Kelas eksperimen dilakukan pengajaran dengan M3PK Simson Tarigan, sedangkan kelas kontrol dilakukan pengajaran dengan model konvensional. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tes objektif pilihan berganda dengan 5 pilihan yang berjumlah 20 soal.

Dari data yang diperoleh kedua kelas sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil pemberian post-tes diperoleh nilai rata – rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 76 dengan simpangan baku 7,94 sedangkan kelas kontrol diperoleh nilai rata – rata post-tes adalah 71 dengan simpangan baku sebesar 6,23. Berdasarkan uji-t pihak kanan diperoleh $t_{hitung} = 3,14$. Harga tersebut kemudian dikonfirmasi dengan harga t_{tabel} pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ dengan $dk=78$ sehingga diperoleh t_{tabel} sebesar 1,67. Dari hasil perhitungan menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa "Hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan M3PK Simson Tarigan lebih tinggi dari hasil belajar kimia siswa tanpa menggunakan M3PK Simson Tarigan".