BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dilakukan, dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw meningkat sebesar 64,4%.
2. Nilai berpikir kritis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model kooperatif tipe jigsaw memiliki nilai rata-rata yang tergolong tinggi yaitu 7,71.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan maka berikut ini diuraikan saran penelitian:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran Kimia, khususnya pada materi koloid.
2. Kepada guru-guru Kimia, hendaknya mencoba menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada pembelajaran Kimia.
3. Untuk peneliti lanjutan agar menerapkan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw tidak hanya pada materi koloid, tetapi juga pada materi pokok lainnya yang sesuai dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw agar dapat dijadikan studi perbandingan untuk menentukan model pembelajaran yang lebih tepat digunakan dalam pengajaran Kimia.
4. Untuk peneliti yang hendak menggunakan koopertif tipe jigsaw pada pembelajaran, sebaiknya menyusun alokasi waktu dengan sebaik mungkin karena kooperatif tipe jigsaw membutuhkan waktu yang lama dan sebaiknya peneliti lebih membimbing siswa dalam pergantian kelompok agar suasana kelas tetap kondusif.