

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan tujuan penelitian dan hasil analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) lebih tinggi. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata *pretest* adalah 16,25 dan *posttest* adalah 76,39. Keberhasilan belajar juga dapat dilihat dari rata-rata gain kelas sampel adalah 72%. Berdasarkan pengamatan peneliti ketika melaksanakan penelitian diperoleh, siswa yang diajar dengan model pembelajaran CTL sebesar 74,77% lebih aktif dan tertarik selama proses pembelajaran berlangsung. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas siswa, *sedangkan* siswa dengan nilai akhir tinggi yaitu 75 ke atas berjumlah 26 orang atau 72,22% dari seluruh siswa pada kelas sampel. Hal ini berarti pengetahuan siswa pada kelas sampel setelah diberi pengajaran lebih tinggi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa calon guru, sebaiknya menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) karena model pembelajaran ini mengajak siswa untuk lebih aktif.
2. Bagi guru kimia tidak hanya menguasai bahan ajar dengan baik saja tetapi mencari metode pelajaran yang lebih variatif yang dapat mengaktifkan siswa didalam kelas dan sesuai dengan materi yang diajarkan dan menggunakan media menarik agar peningkatan hasil belajar siswa dapat terus meningkat.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.